

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АД.01 Основы интеллектуального труда**
специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника

Рабочая программа учебной дисциплины АД.01 Основы интеллектуального труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, входящей в укрупнённую группу специальностей 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии.

Адаптационная дисциплина АД.01 Основы интеллектуального труда входит в адаптационный цикл учебного плана АОП СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника и изучается за счет часов вариативной части.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания адаптационной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения адаптационной дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию;
- представлять результаты своего интеллектуального труда;
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом физических ограничений;
- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.

В результате освоения адаптационной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
- основы методики самостоятельной работы;
- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- способы самоорганизации учебной деятельности;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

ОК, которые актуализируются при изучении адаптационной дисциплины:

- ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 32 часа;
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 16 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Организация учебного процесса. Самостоятельная работа студентов.

Тема 2. Формы и методы проверки знаний студентов

Тема 3. Технология конспектирования. Методы и приёмы скоростного конспектирования.

Тема 4. Доклад, реферат, курсовая работа и ВКР.

Тема 5. Основы библиографии.

Тема 6. Компьютерная презентация к докладу.

Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета (3 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.02 Психология личности и профессиональное самоопределение специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника

Рабочая программа учебной дисциплины АД.02 Психология личности и профессиональное самоопределение является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, входящей в укрупнённую группу специальностей 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии.

Адаптационная дисциплина АД.02 Психология личности и профессиональное самоопределение входит в адаптационный цикл учебного плана АОП СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника и изучается за счет часов вариативной части.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания адаптационной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения адаптационной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а так же приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

В результате освоения адаптационной дисциплины обучающийся должен знать:

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

ОК, которые актуализируются при изучении адаптационной дисциплины:

- | | |
|-------|--|
| ОК.01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК.02 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК.03 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК.04 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |

- ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 32 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 16 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1.1. Психология профессиональной деятельности. Профессиональное самоопределение.

Тема 2.1. Проблемы выбора профессии. Профессиональная непригодность

Тема 3.1 Технологии выбора профессии

Тема 4.1 Понятие о личности, структура личности

Тема 5.1. Психическая деятельность

Тема 5.2. Психические процессы

Тема 6.1 Характер, темперамент, направленность личности.

Тема 7.1. Познание задатков и способностей.

Тема 8.1 Самопознание и самовоспитание личности.

Тема 9.1 Профессиональное самоопределение на разных возрастных периодах.

Тема 10.1. Специальность, специализация, профессия.

Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета (3 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АД.03 Коммуникативный практикум
специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника

Рабочая программа учебной дисциплины АД.03 Коммуникативный практикум является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, входящей в укрупнённую группу специальностей 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии.

Адаптационная дисциплина АД.03 Коммуникативный практикум входит в адаптационный цикл учебного плана АОП СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника и изучается за счет часов вариативной части.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания адаптационной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения адаптационной дисциплины обучающийся должен уметь:

- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;
- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
- ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;
- эффективно взаимодействовать в команде;
- взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;
- ставить задачи профессионального и личностного развития.

В результате освоения адаптационной дисциплины обучающийся должен знать:

- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;
- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;
- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.

ОК, которые актуализируются при изучении адаптационной дисциплины:

- | | |
|-------|--|
| ОК.01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК.02 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК.03 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК.04 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК.05 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |

- ОК.06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 32 часа;
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 16 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1.1. Коммуникация в разных социальных сферах

Тема 2.1 Функции и виды коммуникации

Тема 3.1 Деловая этика

Тема 4.1. Вербальная коммуникация

Тема 4.2. Невербальная коммуникация

Тема 5.1. Методы постановки целей в деловой коммуникации

Тема 6.1 Эффективное общение

Тема 7.1 Коммуникативные барьеры и пути их преодоления.

Тема 7.2 Стили поведения в конфликтной ситуации

Тема 8.1 Способы психологической защиты

Тема 9.1. Взаимодействие студентов в условиях образовательной среды.

Тема 10.1 Моделирование ситуаций.

Тема.11.1. Самопрезентация

Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета (3 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.04 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника

Рабочая программа учебной дисциплины АД.04 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, входящей в укрупнённую группу специальностей 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии.

Адаптационная дисциплина АД.04 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний входит в адаптационный цикл учебного плана АОП СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника и изучается за счет часов вариативной части.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания адаптационной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения адаптационной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения адаптационной дисциплины обучающийся должен знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

ОК, которые актуализируются при изучении адаптационной дисциплины:

- | | |
|-------|--|
| ОК.01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК.02 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК.03 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК.04 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК.05 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК.06 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |

- ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 32 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 16 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1.1. Социальная адаптация, ее этапы, механизмы, условия

Тема 2.1. Конвенция ООН по правам инвалидов

Тема 3.1. Основы гражданского законодательства

Тема 3.2. Основы семейного законодательства

Тема 3.3. Основы трудового законодательства

Тема 4.1. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ»

Тема 4.2. Перечень гарантий инвалидам в РФ

Тема 4.3. Медико-социальная экспертиза

Тема 4.4. Реабилитация инвалидов

Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета (3 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.05 Введение в специальность

специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника

Рабочая программа учебной дисциплины АД.05 Введение в специальность является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, входящей в укрупнённую группу специальностей 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии.

Адаптационная дисциплина АД.05 Введение в специальность входит в адаптационный цикл учебного плана АОП СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника и изучается за счет часов вариативной части.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания адаптационной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения адаптационной дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать и характеризовать основные виды профессиональной деятельности специалиста по протезно-ортопедической и реабилитационной технике;
- определять функциональные обязанности специалиста по протезированию и специалистов смежных областей;
- ориентироваться на рынке протезирования и следить за основными тенденциями его развития в мире и России.

В результате освоения адаптационной дисциплины обучающийся должен знать:

- направления, объекты и виды профессиональной деятельности специалиста по протезно-ортопедической и реабилитационной технике;
- требования к результатам освоения образовательной программы по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника: общие и профессиональные компетенции;
- роль техника протезиста в современном мире;

ОК, которые актуализируются при изучении адаптационной дисциплины:

- ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 32 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 16 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Тема 1. Профессиональная подготовка техника ТСР

Тема 2. Основы специальности Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника

Тема 3. Личностные качества специалиста

Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета (3 семестр).

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

АД.06 Углубление в специальность

специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника

Рабочая программа учебной дисциплины АД.06 Углубление в специальность является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, входящей в укрупнённую группу специальностей 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии.

Адаптационная дисциплина АД.06 Углубление в специальность входит в адаптационный цикл учебного плана АОП СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника и изучается за счет часов вариативной части.

Освоение содержания адаптационной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения адаптационной дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять резюме;
- ориентироваться в сервисах по поиску вакансий.

В результате освоения адаптационной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы правового регулирования трудоустройства;
- правила составления резюме;
- алгоритм эффективного поиска работы.

ОК, которые актуализируются при изучении адаптационной дисциплины:

- | | |
|-------|--|
| ОК.01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК.02 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК.03 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК.04 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК.05 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК.06 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК.07 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК.08 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК.09 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 32 часа;
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 16 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1 Трудоустройство.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (7 семестр).

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.01 Русский язык**

специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника

Рабочая программа учебной дисциплины БД.01 Русский язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, входящей в укрупнённую группу специальностей 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии.

Учебная дисциплина БД.01 Русский язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

Для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся – слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 179 часов, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 127 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 48 часов, консультации - 4 часа.

Содержание учебной дисциплины:

Введение в науку о языке. Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Раздел 3. Лексика и фразеология.

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.

Раздел 5. Морфология и орфография.

Раздел 6. Морфология. Служебные части речи.

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.

Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр).

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.02 Литература**

специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника

Рабочая программа учебной дисциплины БД.02 Литература является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, входящей в укрупнённую группу специальностей 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии.

Учебная дисциплина БД.02 Литература изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.);
- способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха.

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
- сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 117 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 56 часов, консультации - 2 часа.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА.

Русская литература первой половины XIX века.

Русская литература второй половины XIX века.

Поэзия второй половины XIX века.

Раздел 2. ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА.

Литература 20-х годов (обзор).

Литература 30-х – начала 40-х годов (обзор).

Литература русского Зарубежья (обзор).

Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

Литература 50–80-х годов (обзор).

Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов. Современная литература.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 Иностранный язык

специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника

Рабочая программа учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, входящей в укрупнённую группу специальностей 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии.

Учебная дисциплина БД.03 Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для

получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 249 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 165 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 78 часов, консультации - 6 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2 Описание человека

Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения

Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа

Тема 1.6 Хобби, досуг

Тема 1.7 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Тема 1.8 Еда

Тема 1.9 Магазины, товары, совершение покупок

Тема 1.10 Описание местоположения объекта

Тема 1.11 Экскурсии, путешествия

Тема 1.12 Человек и природа, экологические проблемы

Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр).

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.04 Математика**

специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника

Рабочая программа учебной дисциплины БД.04 Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, входящей в укрупнённую группу специальностей 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии.

Учебная дисциплина БД.04 Математика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в 1, 2 семестрах.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной

деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 418 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 282 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 130 часов, консультации - 6 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Развитие понятия о числе.

Раздел 2. Корни, степени и логарифмы.

Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве.

Раздел 4. Комбинаторика.

Раздел 5. Координаты и векторы.

Раздел 6. Основы тригонометрии.

Раздел 7. Функции, их свойства и графики.

Раздел 8. Многогранники и круглые тела.

Раздел 9. Начала математического анализа.

Раздел 10. Интеграл и его применение.

Раздел 11. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

Раздел 12. Уравнения и неравенства.

Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр).

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.05 История**

специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника

Рабочая программа учебной дисциплины БД.05 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, входящей в укрупнённую группу специальностей 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии.

Учебная дисциплина БД.05 История изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в 1, 2 семестрах.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 117 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 56 часов, консультации - 4 часа.

Содержание учебной дисциплины:

Введение История как наука.

Тема 1 Древнейшая стадия истории человечества.

Тема 2 Цивилизации Древнего мира.

Тема 3 Цивилизации Запада и Востока в средние века.

Тема 4 От Древней Руси к Российскому государству.

Тема 5 Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству.

Тема 6 Страны Запада и Востока в XVI XVIII веке.

Тема 7 Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи.

Тема 8 Становление индустриальной цивилизации.

Тема 9 Процесс модернизации. В традиционных обществах Востока.

Тема 10 Российская империя в XIX веке.

Тема 11 От Новой истории к Новейшей.

Тема 12 Между мировыми войнами.

Тема 13 Вторая мировая война. Великая отечественная война.

Тема 14 Мир во второй половине XX- начале XXI века.

Тема 15 Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы.

Тема 16 Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.06 «Физическая культура»

специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника

Рабочая программа учебной дисциплины БД. 06 «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, входящей в укрупнённую группу специальностей 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии.

Учебная дисциплина БД. 06 «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; – готовность к служению Отечеству, его защите.

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике
- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;
- для слепых и слабовидящих обучающихся:
- сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;
- сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;
- овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с

целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- овладение доступными техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 173 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 117 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 56 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Теоретическая часть.

Тема 1.1 Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 1.2 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 1.3 Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.

Тема 1.4 Психофизиологические основы учебного и производственного труда.

Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 1.5 Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Раздел 2. Практическая часть. Учебно – методические занятия.

Тема 2.1 Профилактика профессиональных заболеваний.

Тема 2.2 Массаж. Неотложная доврачебная помощь.

Тема 2.3 Методы здоровьесберегающих технологий.

Тема 2.4 Производственная гимнастика.

Раздел 3. Практическая часть. Учебно – тренировочные занятия.

Тема 3.1 Лёгкая атлетика. Кроссовая подготовка.

Тема 3.2 Лыжная подготовка.

Тема 3.3 Гимнастика.

Тема 3.4 Спортивные игры (по выбору).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника

Рабочая программа учебной дисциплины БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, входящей в укрупнённую группу специальностей 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии.

Учебная дисциплина БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования во 2 семестре.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:

принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; и их профилактике;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 70 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 34 часа, консультации - 2 часа.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел №1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья

Тема №1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема №1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.

Тема №1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

Тема №1.4 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.

Тема №1.5 Правила и безопасность дорожного движения.

Тема №1.6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества

Тема №1.7 Правовые основы взаимоотношения полов.

Тема №1.8 Опасности современных молодежных хобби.

Раздел №2 Государственная система обеспечения безопасности населения.

Тема №2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема №2.2 Характеристика ЧС природного и техногенного характера

Тема №2.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Тема №2.4 Гражданская оборона.

Тема №2.5 Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты.

Тема №2.6 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.

Тема №2.7 Обучение населения защите от ЧС. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и захвате в заложники.

Тема №2.8 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Раздел №3 Основы обороны государства и воинская обязанность.

Тема №3.1 История создания вооруженных сил России.

Тема № 3.2 Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации.

Тема №3.3 Воинская обязанность.

Тема №3.4 Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Тема №3.5 Призыв на военную службу.

Тема №3.6 Военная служба по контракту.

Тема №3.7 Альтернативная гражданская служба.

Тема №3.8 Качества личности военнослужащего, как защитника отчества.

Тема №3.9 Воинская дисциплина и ответственность.

Тема №3.10 Как стать офицером Российской армии.

Тема №3.11 Боевые традиции вооруженных сил России.

Тема №3.12 Ритуалы вооруженных сил РФ.

Раздел №4 Основы медицинских знаний.

Тема №4.1 Общие правила оказания первой помощи.

Тема №4.2 Понятие травм и их виды.

Тема №4.3 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.

Тема №4.4 Понятие и виды кровотечений.

Тема №4.5 Первая помощь при ожогах.

Тема №4.6 Первая помощь при воздействии низких температур.

Тема №4.7 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.

Тема №4.8 Первая помощь при отравлениях.

Тема №4.9 Первая помощь при отсутствии сознания.

Тема №4.10 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Тема №4.11 Здоровье родителей и будущего ребенка.

Тема №4.12 Основы ухода за младенцем.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр).

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.08 Астрономия**

специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника

Рабочая программа учебной дисциплины БД.08 Астрономия является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, входящей в укрупнённую группу специальностей 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии.

Учебная дисциплина БД.08 Астрономия изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека.

метапредметных:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий.

предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 36

часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 18 часов, консультации - 2 часа.

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Введение.

Тема 2. История развития астрономии.

Тема 3. Устройство Солнечной системы.

Тема 4. Строение и эволюция Вселенной.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр).

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.01 Информатика**

специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.01 Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, входящей в укрупнённую группу специальностей 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии.

Учебная дисциплина ПД.01 Информатика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 228 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 148 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 74 часа, консультации - 6 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Введение.

Тема 2. Информационная деятельность человека.

Тема 3. Информация и информационные процессы.

Тема 4. Средства информационных и коммуникационных технологий.

Тема 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов.

Тема 6. Телекоммуникационные технологии.

Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр).

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.02 Физика**

специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 Физика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, входящей в укрупнённую группу специальностей 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии.

Учебная дисциплина ПД.02 Физика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения

практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 185 часов, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 121 час;
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 60 часов,
консультации - 4 часа.

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Тема 1. Механика

Тема 2. Молекулярная физика. Термодинамика

Тема 3. Электродинамика

Тема 4. Колебания и волны

Тема 5. Оптика

Тема 6. Элементы квантовой физики

Тема 7. Эволюция Вселенной

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 Родная литература

специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.01 Родная литература является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, входящей в укрупнённую группу специальностей 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии.

Учебная дисциплина ПОО.01 Родная литература изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и осваивается в 3 семестре.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.).

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

предметных:

- сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими

людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

- сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 36 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 18 часов, консультации - 2 часа.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Литература родного края. Литература Кузбасса.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.02 Основы проектной деятельности

специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.02 Основы проектной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, входящей в укрупнённую группу специальностей 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии.

Учебная дисциплина ПОО.02 Основы проектной деятельности изучается в общеобразовательном цикле учебного плана АОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и осваивается в 1 семестре.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.);

сформированность толерантного сознания и поведения личности, готовности к конструктивным взаимоотношениям в командной работе по решению общих задач и способности вести диалог с людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

сформированность навыков продуктивного сотрудничества в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;

готовность и способность к образованию и самообразованию;

метапредметных:

умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную с учетом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;

готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

умение планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;
способность презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов;

самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования;

способность использовать доступные ресурсы для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

получение представления об обще логических методах и научных подходах;

получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 68 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 34 часа, консультации - 2 часа.

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Тема №1 Проект как вид деятельности.

Тема 1.1 Проект. Признаки проекта

Тема 1.2 Типология проектов.

Тема 1.3 Классификация проектов

Тема №2 Разработка проекта.

Тема 2.1 Организация работы над проектами

Тема 2.2 Работа проектной команды

Тема 2.3 Характеристика элементов проекта

Тема 2.4 Начало проектирования

Тема 2.5 Определение цели проекта и планирование ее достижения

Тема 2.6 Определение предмета и проблемы исследования

Тема № 3 Методы работы с источником информации.

Тема 3.1 Виды источников информации

Тема 3.2 Поиск информации в сети

Тема 3.3 Сбор информации

Тема №4 Представление полученных результатов работы.

Тема 4.1 Создание проектного продукта

Тема 4.2 Отчет о проделанной работе

Тема 4.3 Оформление описательной части индивидуального образовательного проекта

Тема 4.4 Использование мультимедийных технологий в проектной деятельности

Тема 4.5 Подготовка к публичной защите проекта

Тема 4.6 Рефлексия проектной деятельности

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, входящей в укрупнённую группу специальностей 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии изучается в профессиональном учебном цикле учебного плана АОП СПО и осваивается в 5,6 семестрах.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека, свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

Вариативная часть:

- ориентироваться в современной системе ценностей, учитывая новую парадигму образования;
- проводить аналогию между собственным мировоззрением и бытием.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Вариативная часть:

- о современных тенденциях развития общества;
- об изменениях в системе профессионального образования.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 48 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 24 часа, консультации - 2 часа.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ И ЕЕ ИСТОРИЯ

Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2 Философия Древнего Мира (рождение философии)

Тема 1.3 Развитие Западноевропейской философии: общая характеристика и основные направления.

Тема 1.4 Основные этапы развитие русской философии XIX- XX века.

Раздел 2. СТРУКТУРА И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФИЛОСОФИИ

Тема 2.1 Учение о бытии и теория познания

Тема 2.2 Социальная философия

Тема 2.3 Место философии в духовной культуре и ее значение

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр).

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, входящей в укрупнённую группу специальностей 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История изучается в профессиональном учебном цикле учебного плана АОП СПО и осваивается в 4 семестре.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 48 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 24 часа, консультации - 2 часа.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века

Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы.

Тема 2.4 Россия и меняющийся мир.

Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр).

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, входящей в укрупнённую группу специальностей 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык изучается в профессиональном учебном цикле учебного плана АОП СПО и осваивается в 1,2 семестрах.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- профессиональную терминологию швейного производства, социально-культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;
- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами *and, but*;
- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.
- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.
- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.
- наречия в сравнительной и превосходной степенях. Неопределенные наречия, производные от *some, any, every*.
- Количественные местоимения *much, many, few, a few, little, a little*.
- глагол, понятие глагола-связки. Образование и употребление глаголов в *Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present, Past, Future Continuous/Progressive, Present, Past, Future Perfect*.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 3.1. Проводить примерку индивидуальных средств реабилитации.

ПК 3.2. Осуществлять подгонку индивидуальных средств реабилитации.

ПК 3.3. Проводить коррекцию биомеханических параметров ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.

ПК 3.4. Обеспечивать косметическое соответствие вида ТСР анатомической норме.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 249 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 165 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 78 часов, консультации - 6 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Основной модуль

Тема 1.1. Введение.

Тема 1.2. Описание человека.

Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения.

Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа.

Тема 1.6. Хобби, досуг.

Тема 1.7. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Тема 1.8. Еда

Тема 1.9. Магазины, товары, совершение покупок.

Тема 1.10. Описание местоположения объекта.

Тема 1.11. Экскурсии, путешествия.

Тема 1.12. Человек и природа. Экологические проблемы.

Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр).

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, входящей в укрупнённую группу специальностей 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии.

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура изучается в профессиональном учебном цикле учебного плана АОП СПО и осваивается в 3,4,5,6,7,8 семестрах.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 340 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 170 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 170 часов.

Содержание учебной дисциплины:

2 курс

Раздел 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 1.1 Т.Б. Физическое воспитание, как учебный предмет. ЛФК. Адаптивные

методики физической культуры.

Тема 1.2 Физические особенности, особенности анамнеза. Функциональные исследования.

Тема 1.3 Личная и общественная гигиена.

Раздел 2. Гимнастика

Тема 2.1 Оздоровительные виды гимнастики.

Тема 2.2 Основная гимнастика: строевые упражнения (построения, перестроения).

Тема 2.3 Общеразвивающие упражнения (ОРУ) на все группы мышц. Элементы атлетической гимнастики.

Раздел 3. Лыжная подготовка

Тема 3.1 Лыжная подготовка

Раздел 4. Спортивные игры. Адаптированные формы.

Тема 4.1 Правила, особенности игры в «Настольный теннис».

Раздел 5. Общая физическая подготовка.

Тема 5.1 ОФП.

Раздел 6. Спортивные игры. Адаптированные формы.

Тема 6.1 Спортивные игры. Адаптированные формы.

3 курс

Раздел 1. Профессионально прикладная физическая подготовка.

Тема 1.1 ППФП

Раздел 3. Лыжная подготовка.

Тема 3.1 Лыжная подготовка. Основные элементы тактики в лыжных гонках

Раздел 4. Спортивные игры.

Тема 4.4 Правила, особенности игры в «Настольный теннис».

Раздел 5. Гимнастика.

Тема 5.1 Гимнастика. Аэробика (степ-аэробика; фитбол - аэробика). Шейпинг. Стретчинг – аэробика.

Раздел 6. Спортивные игры.

Тема 6.1 «Баскетбол». «Волейбол».

4 курс

Раздел 1. Здоровьесберегающие педагогические технологии.

Тема 2.1 Правила и особенности игры в «Дартс».

Раздел 3. Лыжная подготовка.

Тема 3.1 Лыжная подготовка.

Раздел 4. Спортивные игры.

Тема 4.1 Настольный теннис.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (8 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, входящей в укрупнённую группу специальностей 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии.

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи изучается в общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле учебного плана АОП СПО и осваивается в 3 семестре.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать литературный язык и его разновидности, опираясь на знания о языковых нормах;
- пользоваться различными видами словарей;
- избегать орфоэпических, лексических, фразеологических, словообразовательных ошибок и недочетов в речи, а также ошибок в формообразовании и употреблении частей речи;
- использовать возможности русского синтаксиса, в том числе синтаксическую синонимию и сложные синтаксические конструкции;
- создавать различные виды текстов (описание, повествование, рассуждение), используя при этом книжный и разговорный стили русского языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные единицы языка и речи, различие между устной и письменной речью;
- литературный язык и его разновидности;
- основные словари русского языка;
- фонетические единицы языка;
- лексически и фразеологические единицы языка;
- состав слова;
- самостоятельные служебные части речи;
- основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение;
- структуру текста и его стили: описание, повествование, рассуждение;
- жанры деловой и учебно-научной речи.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат

выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 30 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 18 часов, консультаций нет.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Фонетика и орфоэпия.

Тема 1.1. Ударение в русском языке.

Тема 1.2. Русское литературное произношение.

Раздел 2. Лексика и фразеология.

Тема 2.1. Слово, его значение.

Тема 2.2. Терминология.

Тема 2.3. Лексико-фразеологическая норма и ее варианты.

Раздел 3. Словообразование в русском языке.

Тема 3.1. Способы словообразования. Словосложение.

Раздел 4. Морфология. Морфологические нормы.

Тема 4.1. Части речи.

Тема 4.2. Формообразование. Нормы формообразования.

Раздел 5. Синтаксис. Синтаксические нормы.

Тема 5.1. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.

Тема 5.2. Типы предложений.

Тема 5.3. Синтаксические нормы.

Раздел 6. Текст. Стили речи.

Тема 6.1. Типы речи. Текст.

Тема 6.2. Функциональные стили литературного языка.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр).

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, входящей в укрупнённую группу специальностей 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии.

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика изучается в естественно-научный цикл учебного плана АОП СПО и осваивается в 3 семестре.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 50 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 24 часов, консультации - 2 часа.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Элементы линейной алгебры.

Тема 1.1. Определители.

Тема 1.2. Матрицы.

Тема 1.3. Системы линейных уравнений

Раздел 2. Основы математического анализа.

Тема 2.1 Теория пределов и непрерывность.

Тема 2.2 Дифференциальное исчисление функций одной действительной переменной.

Тема 2.3 Интегральное исчисление функций одной действительной переменной.

Раздел 3. Теория комплексных чисел.

Тема 3.1 Комплексные числа.

Раздел 4. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

Тема 4.1 Случайные события.

Тема 4.2 Статистические характеристики.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, входящей в укрупнённую группу специальностей 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии.

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования изучается в естественно-научный цикле учебного плана АОП СПО и осваивается в 3 семестре.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 32 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 14 часов,

консультации - 2 часа.

Содержание учебной дисциплины:

Ведение

Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы.

Раздел 2. Рациональное природопользование.

Раздел 3. Современное состояние окружающей среды России.

Раздел 4. Глобальные проблемы экологии.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр).

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 ИНФОРМАТИКА**

специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, входящей в укрупнённую группу специальностей 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии.

Учебная дисциплина ЕН.03 Информатика изучается в естественно-научный цикл учебного плана АОП СПО и осваивается в 4 семестре.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 58 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 26 часов, консультации - 2 часа.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия и определения информатики.

Тема 1.1 Информация. Виды и свойства информации.

Тема 1.2 Средства информационных и коммуникационных технологий

Раздел 2. Технологии обработки информации.

Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации. Текстовый процессор Microsoft Office Word.

Тема 2.2 Технология обработки числовой и текстовой информации, представленной в табличном виде. Табличный процессор Microsoft Office Excel.

Тема 2.3 Технология подготовки компьютерных презентаций. Редактор презентаций Microsoft Office Power Point.

Тема 2.4 Технология обработки графической информации. Графический редактор Paint.

Раздел 3. Телекоммуникационные технологии.

Тема 3.1 Телекоммуникационные технологии.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, входящей в укрупнённую группу специальностей 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии.

Учебная дисциплина ОП.01 Инженерная графика изучается в профессиональном учебном цикле учебного плана АОП СПО и осваивается в 3 и 4 семестрах.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;

- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;

выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;

выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;

оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- правила чтения конструкторской и технологической документации;

- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;

- законы, методы и приемы проекционного черчения;

- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации;

- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;

- технику и принципы нанесения размеров; классы точности и их обозначение на чертежах;

- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 2.7. Эксплуатировать и обслуживать специализированное технологическое оборудование и инструменты.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

ПК 3.6. Обучать пациента пользованию ТСР и давать рекомендации по его эксплуатации.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 74 часа;
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 30 часов,
консультации - 4 часа.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Графическое оформление чертежей

Тема 1.1. Стандарты ЕСКД, форматы, масштаб.

Тема 1.2. Линии чертежа, основная надпись чертежа, шрифт.

Раздел 2. Геометрические построения.

Тема 2.1. Геометрические построения.

Тема 2.2. Нанесение размеров на чертежах.

Раздел 3. Чертежи в системе прямоугольных проекций.

Тема 3.1. Проецирование.

Тема 3.2. Расположение видов на чертеже.

Раздел 4. Разрезы, сечения.

Тема 4.1. Общие сведения о сечениях.

Тема 4.2. Общие сведения о разрезах.

Тема 4.3. Аксонометрическое проецирование.

Раздел 5. Взаимное пересечение поверхностей тел.

Тема 5.1. Взаимное пересечение поверхностей тел.

Раздел 6. Резьбовые соединения.

Тема 6.1. Общие сведения о соединении деталей.

Тема 6.2. Изображение и обозначение резьб на чертеже.

Раздел 7. Зубчатые передачи.

Тема 7.1. Общие сведения о зубчатых передачах.

Тема 7.2. Цилиндрическая зубчатая передача.

Раздел 8. Чертеж общего вида и сборочный чертеж.

Тема 8.1. Общие сведения о сборочных чертежах.

Тема 8.2. Понятие о детализовании.

Раздел 9. Схемы.

Тема 9.1. Схемы.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, входящей в укрупнённую группу специальностей 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии.

Учебная дисциплина ОП.02 Техническая механика изучается в профессиональном учебном цикле учебного плана АОП СПО и осваивается в 4 семестре.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- читать кинематические схемы;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- определять напряжения в конструкционных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- определять передаточное отношение;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- типы соединений деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач;
- их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.1. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов нижних конечностей и выборе конструкции протезов.

ПК 1.2. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов верхних конечностей и выборе конструкции протезов.

ПК 2.1. Изготавливать протезы нижних конечностей.

ПК 2.2. Изготавливать протезы верхних конечностей.

ПК 2.5. Изготавливать ортопедическую обувь и корригирующие приспособления для стопы.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 142 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 94 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 46 часов,

консультации - 2 часа.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Теоретическая механика

Тема 1.1. Введение. Основные положения и аксиомы статики.

Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил.

Тема 1.3. Пара сил. Момент силы относительно точки.

Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил.

Тема 1.5 Пространственная система сил.

Тема 1.6 Центр тяжести.

Тема 1.7 Кинематика. Основные положения.

Тема 1.8 Простые движения твердого тела.

Тема 1.9 Сложные движения точки, твердого тела.

Тема 1.10 Динамика. Основные положения и аксиомы

Тема 1.11 Движение материальной точки. Сила инерции.

Тема 1.12 Работа, мощность, КПД.

Раздел 2. Сопротивление материалов

Тема 2.1 Основные положения курса «Сопротивление материалов».

Тема 2.2 Деформация «растяжение-сжатие».

Тема 2.3 Практические расчеты на срез и смятие.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА
специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Электротехника и электронная техника является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, входящей в укрупнённую группу специальностей 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии.

Учебная дисциплина ОП.03 Электротехника и электронная техника изучается в профессиональном учебном цикле учебного плана АОП СПО и осваивается в 3, 4 семестре.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- собирать электрические схемы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;
- правила эксплуатации электрооборудования.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 2.7. Эксплуатировать и обслуживать специализированное технологическое оборудование и инструменты.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 74 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 30 часов,

консультации - 4 часа.

Содержание учебной дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Электрические и магнитные цепи.

Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.2. Магнитные цепи.

Тема 1.3. Электрические цепи переменного тока.

Раздел 2. Электротехнические устройства.

Тема 2.1. Электроизмерительные приборы и электрические измерения.

Тема 2.2. Трансформаторы.

Тема 2.3. Электрические машины.

Раздел 3. Электронная техника.

Тема 3.1. Полупроводниковые приборы.

Тема 3.2. Электронные выпрямители.

Тема 3.3. Усилители электрических сигналов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр).

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Материаловедение является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, входящей в укрупнённую группу специальностей 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии.

Учебная дисциплина ОП.04 Материаловедение изучается в профессиональном учебном цикле учебного плана АОП СПО и осваивается в 3,4 семестрах.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- особенности строения, назначения и свойства различных материалов;
- виды обработки различных материалов;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;
- требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 2.1 Изготавливать протезы нижних конечностей.

ПК 2.2 Изготавливать протезы верхних конечностей.

ПК 2.3 Изготавливать экзопротезы молочной железы.

ПК 2.4 Изготавливать ортезы, бандажные изделия и аппараты.

ПК 2.5 Изготавливать ортопедическую обувь и корригирующие приспособления для стопы.

ПК 2.6 Контролировать изготовление вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.

ПК 3.4 Обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСП анатомической норме.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 74 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 30 часов, консультации - 4 часа.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Физико-химические свойства материалов

Тема 1.1. Основные свойства материалов.

Тема 1.2. Структура материалов.

Тема 1.3. Диаграмма состояния металлов и сплавов.

Раздел 2. Металлы

Тема 2.1 Конструкционные материалы. Износостойкие материалы.

Тема 2.2 Материалы с особыми физическими свойствами.

Раздел 3. Чугуны и стали

Тема 3.1 Типы чугунов

Тема 3.2 Типы сталей.

Раздел 4 Основы термической обработки

Тема 4.1 Виды термической обработки стали.

Раздел 5 Цветные металлы и сплавы

Тема 5.1 Сплавы меди, олова, алюминия и титана.

Тема 5. 2 Современные сплавы цветных металлов. Коррозия металлов.

Раздел 6 Композиционные и порошковые материалы.

Тема 6.1 Композиционные материалы с металлической и неметаллической матрицей.

Тема 6.2 Порошковые материалы.

Раздел 7 Неметаллические материалы

Тема 7.1 Пластмассы.

Тема 7.2 Каучуки и резиновые материалы.

Тема 7.4 Лакокрасочные и клеящие материалы.

Тема 7.5 Композиционные материалы.

Раздел 8 Сварка, пайка и наплавка металлов, резка.

Тема 8.1 Сущность и методы сварки.

Тема 8.2 Пайка и наплавка металлов.

Тема 8.3 Обработка резанием.

Промежуточная аттестация в форме экзамена (4 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**ОП. 05 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ
КАЧЕСТВА**

специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Материаловедение является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, входящей в укрупнённую группу специальностей 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии.

Учебная дисциплина ОП.05 Метрология, стандартизация и подтверждение качества изучается в профессиональном учебном цикле учебного плана АОП СПО и осваивается в 3 семестре.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 2.7 Эксплуатировать и обслуживать специализированное технологическое оборудование и инструменты.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 74 часа;
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 32 часов,
консультации - 2 часа.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы стандартизации

Тема 1.1. Нормативно-правовая основа стандартизации.

Тема 1.2. Документы в области стандартизации.

Тема 1.3. Основные функции и методы стандартизации.

Раздел 2. Основы взаимозаменяемости

Тема 2.1 Система допусков и посадок гладких цилиндрических соединений.

Тема 2.2 Нормирование точности формы и расположения поверхностей.

Раздел 3. Точность размерных цепей

Тема 3.1 Термины и определения.

Тема 3.2 Методы расчета размерных цепей.

Раздел 4 Метрология

Тема 4.1 Физическая величина. Системы единиц физических величин.

Тема 4.2 Основы измерений.

Раздел 5 Технические измерения

Тема 5.1 Универсальные и специальные средства измерений.

Тема 5.2 Контроль калибрами.

Раздел 6 Подтверждение качества

Тема 6.1 Правовые основы подтверждения соответствия в РФ.

Тема 6.2 Основы подтверждения соответствия в РФ.

Тема 6.3 Сертификация продукции (услуг) и систем качества в РФ.

Промежуточная аттестация в форме экзамена (3 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 06 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА
специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Анатомия и физиология человека является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, входящей в укрупнённую группу специальностей 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии.

Учебная дисциплина ОП.06 Анатомия и физиология человека изучается в профессиональном учебном цикле учебного плана АОП СПО и осваивается в 4 семестре.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- применять знания анатомической номенклатуры;
- пользоваться физиологическими понятиями и терминами;
- распознавать основные структуры человеческого организма на различных видах анатомических препаратов, муляжах, таблицах и атласах, соотносить их с расположением на живом человеке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- строение и функции организма человека, его костную, мышечную, нервную, кровеносную, дыхательную, пищеварительную и выделительную системы;
- строение опорно-двигательного аппарата человека;
- характер движения суставов конечностей, работу мышечно-связочного аппарата;
- понятия о деформациях: врожденных и статических деформациях, сколиозе, деформациях стоп, травматических деформациях, грыжах и опухолях внутренних органов; ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.1. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов нижних конечностей и выборе конструкции протезов.

ПК 1.2. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов верхних конечностей и выборе конструкции протезов.

ПК 1.3. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вида ортезов.

ПК 1.4. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении ортопедической обуви и корригирующих приспособлений для стопы.

ПК 1.5. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.

ПК 2.1. Изготавливать протезы нижних конечностей.

ПК 2.2. Изготавливать протезы верхних конечностей.

ПК 2.3. Изготавливать экзопротезы молочной железы.

ПК 2.4. Изготавливать ортезы, бандажные изделия и аппараты.

ПК 2.5. Изготавливать ортопедическую обувь и корригирующие приспособления для стопы.

ПК 3.2. Осуществлять подгонку индивидуальных средств реабилитации.

ПК 3.3. Проводить коррекцию биомеханических параметров ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.

ПК 3.4. Обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСР анатомической норме.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 74 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 32 часа,

консультации - 2 часа.

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Введение.

Тема 2. Костная система.

Тема 3. Мышечная система.

Тема 4. Кровеносная система.

Тема 5. Дыхательная система.

Тема 6. Пищеварительная и выделительная системы.

Тема 7. Нервная система. Строение головного и спинного мозга.

Тема 8. Органы чувств. Типы нервной деятельности.

Тема 9. Защитные системы организма.

Тема 10. Системы регуляции организма.

Тема 11. Деформация опорно-двигательного аппарата.

Промежуточная аттестация в форме экзамена (4 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Экономика организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, входящей в укрупнённую группу специальностей 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии.

Учебная дисциплина ОП.07 Экономика организации изучается в профессиональном учебном цикле учебного плана АОП СПО и осваивается в 6 семестре.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- разрабатывать бизнес-план.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго-и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- методику разработки бизнес-плана.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 2.1. Изготавливать протезы нижних конечностей.

ПК 2.2. Изготавливать протезы верхних конечностей.

ПК 2.3. Изготавливать экзопротезы молочной железы.

ПК 2.4. Изготавливать ортезы, бандажные изделия и аппараты.

ПК 2.5. Изготавливать ортопедическую обувь и корректирующие приспособления для стопы.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 154 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 102 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 44 часа, консультации - 8 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка.

Тема 1.1. Организация в рыночных условиях.

Тема 1.2. Организационно-правовые формы предприятий.

Тема 1.3. Основы организации производства.

Раздел 2. Материально-техническая база организации (предприятия).

Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве.

Тема 2.2.оборотный капитал предприятия.

Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации.

Тема 3.1. Кадры организации, нормирование и производительность труда.

Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда.

Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации

Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции.

Тема 4.2. Ценовая политика предприятия и ценообразование.

Тема 4.3. Прибыль и рентабельность предприятия.

Тема 4.4. Финансы предприятия.

Раздел 5. Планирование деятельности организации.

Тема 5.1. Планирование деятельности предприятия.

Тема 5.2. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08 ОХРАНА ТРУДА

специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, входящей в укрупнённую группу специальностей 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии.

Учебная дисциплина ОП.08 Охрана труда изучается в профессиональном учебном цикле учебного плана АОП СПО и осваивается в 5 семестре.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;

- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- системы управления охраной труда в организации;

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

- обязанности работников в области охраны труда;

- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 2.1. Изготавливать протезы нижних конечностей.

ПК 2.2. Изготавливать протезы верхних конечностей.

ПК 2.3. Изготавливать экзопротезы молочной железы.

ПК 2.4. Изготавливать ортезы, бандажные изделия и аппараты.

ПК 2.5. Изготавливать ортопедическую обувь и корригирующие приспособления для стопы.

ПК 2.6. Контролировать изготовление вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 40 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 14 часов, консультации - 2 часа.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.

Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов.

Тема 1.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека.

Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов

Тема 2.1. Защита от физических негативных факторов.

Тема 2.2. Защита от химических и биологических факторов.

Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности

Тема 3.1. Микроклимат производственных помещений.

Тема 3.2. Организация производственного освещения

Раздел 4. Управление безопасностью труда.

Тема 4.1. 1 Правовые и организационные основы безопасности труда.

Тема 4.2. Экономические основы управления безопасностью труда.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (5 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 09 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, входящей в укрупнённую группу специальностей 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии.

Учебная дисциплина ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности изучается в профессиональном учебном цикле учебного плана АОП СПО и осваивается в 5 семестре.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации,

- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

деятельности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 60 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 32 часа, консультации - 4 часа.

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Информация и информационные процессы.

Тема 2. Информационная деятельность человека

Тема 3. Средства ИКТ.

Тема 4. Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов.

Тема 5. Информационные системы.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (5 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, входящей в укрупнённую группу специальностей 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии.

Учебная дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности изучается в профессиональном учебном цикле учебного плана АОП СПО и осваивается в 3 семестре.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.1. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов нижних конечностей и выборе конструкции протезов.

ПК 1.2. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов верхних конечностей и выборе конструкции протезов.

ПК 1.3. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении

вида ортезов.

ПК 1.4. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении ортопедической обуви и корригирующих приспособлений для стопы.

ПК 1.5. Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.

ПК 2.1. Изготавливать протезы нижних конечностей.

ПК 2.2. Изготавливать протезы верхних конечностей.

ПК 2.3. Изготавливать экзопротезы молочной железы.

ПК 2.4. Изготавливать ортезы, бандажные изделия и аппараты.

ПК 2.5. Изготавливать ортопедическую обувь и корригирующие приспособления для стопы.

ПК 2.6. Контролировать изготовление вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.

ПК 2.7. Эксплуатировать и обслуживать специализированное технологическое оборудование и инструменты.

ПК 3.1. Проводить примерку индивидуальных технических средств реабилитации.

ПК 3.2. Осуществлять подгонку индивидуальных средств реабилитации.

ПК 3.3. Проводить коррекцию биомеханических параметров ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.

ПК 3.4. Обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСР анатомической норме.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

ПК 3.6. Обучать пациента пользованию ТСР и давать рекомендации по его эксплуатации.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 68 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 26 часов, консультации - 2 часа.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Гражданская оборона.

Тема 1.1. Организация Гражданской обороны.

Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Тема 1.3. Защита населения и территории при стихийных бедствиях.

Тема 1.4. Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на производственных объектах.

Тема 1.5. Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на транспорте. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке.

Раздел 2. Основы военной службы.

Тема 2.1. Вооруженные Силы РФ на современном этапе.

Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил РФ. Военская обязанность граждан.

Тема 2.3. Строевая подготовка.

Тема 2.4. Огневая подготовка.

Тема 2.5. Медицинская подготовка.

Промежуточная аттестация в форме экзамена (3 семестр).